

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Teaching Chinese

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาจีน)
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.ม. (การสอนภาษาจีน)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Arts (Teaching Chinese)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.A. (Teaching Chinese)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี และทักษะทางการสอนภาษาจีน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบททั้งในระดับประเทศและนานาชาติในวัฒนธรรมที่หลากหลาย อีกทั้งมุ่งพัฒนาความรู้ด้านภาษาจีนให้สูงขึ้น นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นความรู้ด้านการวิจัย เพื่อสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาความรู้เดิมได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ผู้เรียนจะได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ภาษา และการใช้ความรู้ความสามารถเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีคุณลักษณะใฝ่หาความรู้ และการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

39 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาจีน

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับสมัครนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาจีนได้เป็นอย่างดี โดยหากผู้สมัครเข้าศึกษามีค่าใช้จ่ายของภาษาจีน จะต้องมีผลสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 (ระดับกลาง) ขึ้นไป ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรงและผ่านการตรวจสุขภาพตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และตามเกณฑ์ต่อไปนี้

5.3.1 ผู้สมัครเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาศิลปศาสตร์หรือมนุษยศาสตร์ทางด้านภาษาจีน หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 และ

5.3.2 กรณีที่ผู้สมัครไม่มีผลสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) จะต้องสอบผ่านตามเกณฑ์การวัดระดับความรู้ภาษาจีนตามที่คณะฯกำหนด สำหรับผู้ที่สอบไม่ผ่านจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาปรับพื้นฐานภาษาจีน จนกว่าจะสอบผ่านการวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 (ระดับกลาง) ขึ้นไป

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติร่วมมือกับมหาวิทยาลัยกว่างซี (Guangxi University)

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ศศ.ม. (การสอนภาษาจีน)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

คณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2553 วันที่ 23 เดือนกันยายน พ.ศ.2553

สภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 05/2553 วันที่ 4 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2553 และครั้งที่ 2/2554 วันที่ 12 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2554

7. การขอรับการประเมินเพื่อขึ้นทะเบียนหลักสูตร

ปีการศึกษา พ.ศ. 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ครู/อาจารย์วิชาภาษาจีนในระดับอุดมศึกษา มัธยมศึกษาหรือประถมศึกษา
- (2) นักวิชาการภาษาจีน
- (3) บรรณาธิการหนังสือ/หนังสือพิมพ์/นิตยสารภาษาจีน
- (4) นักเขียน/นักแปล
- (5) ล่าม/ผู้ประสานงานองค์กรในประเทศ และระหว่างประเทศ
- (6) ผู้บริหารและผู้ให้บริการในองค์กรที่ต้องใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร
- (7) อาชีพอื่น ๆ ที่ต้องการความรู้ความสามารถทางภาษาจีนในการสื่อสาร

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ วิทยาเขตยศเส

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การดำเนินการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน สอดคล้องกับทิศทางและนโยบายที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งประเทศไทยที่ระบุในกรอบอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551-2556 ที่วางแผนทรัพยากรของมหาวิทยาลัยเพื่อ ...“สร้างระบบเชื่อมโยงระหว่างอุดมศึกษาและภาคการผลิต เพื่อให้อุดมศึกษาทำภารกิจจากมุมมองอุปสงค์ (demand led) เพิ่มขึ้น มีกลไกการทำงานร่วมกันในลักษณะพหุภาคี ระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มมหาวิทยาลัย ศูนย์ความเป็นเลิศภาคอุตสาหกรรมในและต่างประเทศ...” หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน สนับสนุนนโยบายการจัดการศึกษาของไทย โดยผ่านทางทิศทางการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย โดยที่เนื้อหาของหลักสูตรเน้นให้ผู้เรียนที่มาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาได้รับการฝึกฝนภาษาด้านการเรียนการสอนภาษาจีนระดับสูง เพื่อนำไปใช้ในการกิจของตน นอกเหนือจากนี้แล้วยังสอดคล้องกับนโยบายของประเทศที่ให้ความสำคัญแก่วิชาศิลปศาสตร์และการเรียนการสอนภาษาจีน เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ของอุดมศึกษาไทย

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนมีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2551-2556 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเป้าหมาย ...“ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนา

บุคลากรที่มีคุณภาพในการที่จะพัฒนาตนเอง ใฝ่หาความรู้ตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษา บนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ”

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน ได้ออกแบบแผนการศึกษาและรายวิชาเพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะผู้เรียนให้มีความสามารถสอดคล้องกับเป้าหมายแผนอุดมศึกษาระยะยาวข้างต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะและคุณภาพอันจะเป็นกำลังสำคัญในการร่วมพัฒนาประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

“ภาษา” มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำรงอยู่ในสังคมของมนุษย์นับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะปัจจุบันที่เป็นสังคมแห่งข้อมูลข่าวสารไร้พรมแดน ความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาที่ถูกต้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาจีนจึงเป็นสิ่งจำเป็นในการติดต่อสื่อสาร

ความรู้ทางภาษา หมายถึง ความรู้ทางโครงสร้างหรือไวยากรณ์ของภาษา ส่วนความสามารถในการใช้ภาษา หมายถึง การใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบริบทหรือสถานการณ์ โดยเริ่มจากทักษะพื้นฐานทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน พัฒนาสู่ระดับที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงานที่กำหนดไว้ตามสภาพแวดล้อม วัฒนธรรม และสถานะเศรษฐกิจที่กำลังเปลี่ยนแปลง

ในปัจจุบันความต้องการที่จะเพิ่มพูนความรู้ทางภาษาจีน และความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพของการเรียนการสอนภาษาจีนในประเทศและระหว่างประเทศได้เพิ่มสูงขึ้น ดังนั้นคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติจึงพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีนขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าวของสังคม เนื้อหาของหลักสูตรครอบคลุมถึงองค์ความรู้ทางด้านการสอนภาษาจีน และการนำความรู้ทางภาษาจีนไปใช้ในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาจีนในระดับสูง สามารถประยุกต์และพัฒนาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

11. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากความต้องการทางสังคมที่บุคคลต้องการเสริมสร้างความรู้ความสามารถทางภาษาจีนของตน เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ตลอดจนการสื่อสารในโลกปัจจุบันที่ไร้พรมแดน ผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ

อุดมศึกษาแห่งประเทศไทยดังกล่าวข้างต้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่สามารถผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านการสอนภาษาจีนที่จะปฏิบัติงานในองค์กร ตลอดจนสถาบันการศึกษาต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในยุคโลกาภิวัตน์ สามารถประยุกต์และพัฒนาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง และมีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน สนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ที่เน้นการเป็นสถาบันการเรียนรู้ระดับแนวหน้าในการผลิตบัณฑิตเพื่อสร้างสรรค์บัณฑิตผู้รู้จริง ปฏิบัติงานได้จริง และแสวงหา สะสม ถ่ายทอดวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติ มีจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีในการสร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่ตนเองและประเทศชาติ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยจักเป็นผู้ประกอบด้วยความรู้ควบคู่กับคุณธรรม อันเป็นแบบฉบับสมบูรณ์ของปัญญาชนผู้พร้อมที่จะอุทิศตนรับใช้สังคม เพื่อความผาสุกของเพื่อนร่วมโลกได้อย่างเต็มภาคภูมิ

หลักสูตรนี้จึงมุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะการสอนภาษาจีน ทั้งทางด้านทฤษฎีภาษาและการวิจัย บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจริยธรรมในการใช้ภาษา และมีความรอบรู้ รู้ลึก และความชำนาญในศาสตร์อันเกี่ยวพันกันแก่สังคมและประเทศชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับปณิธานและพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจด้านทักษะการสอนวิชาภาษาจีน และมีความสามารถด้านเทคนิควิธีการสอนที่ทันสมัยด้วยวิธีการและสื่อที่เหมาะสม พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้รับไปพัฒนาและรับใช้สังคมประเทศชาติ ภายใต้อุดมการณ์ของมหาวิทยาลัย

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะด้านการสอนที่ทันสมัย
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่เรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนภาษาจีนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาจีน เพื่อนำไปสู่การเข้าใจประเพณีและวัฒนธรรมจีนได้อย่างลึกซึ้ง
5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกในการประกอบวิชาชีพครู ทั้งในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2553 โดยแบ่งปีการศึกษาหนึ่งๆออกเป็น 3 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคฤดูร้อน

ภาคการศึกษาปกติแต่ละภาคมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ระยะเวลาเรียนของภาคฤดูร้อนและจำนวนหน่วยกิตมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

การคิดหน่วยกิต

- ก. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ข. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ค. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ง. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- จ. การศึกษาอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค
- ฉ. วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์
- ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

รับสมัครนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาจีนได้เป็นอย่างดี โดยหากผู้สมัครเข้าศึกษามีค่าใช้จ่ายของภาษาจีน จะต้องแสดงผลสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 (ระดับกลาง) ขึ้นไป ผู้สมัครจะต้องเป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรงและผ่านการตรวจสุขภาพตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และตามเกณฑ์ต่อไปนี้

2.2.1 ผู้สมัครเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาศิลปศาสตร์หรือมนุษยศาสตร์ทางด้านภาษาจีน หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.50 และ

2.2.2 กรณีที่ผู้สมัครไม่มีผลสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) จะต้องสอบผ่านตามเกณฑ์การวัดระดับความรู้ภาษาจีนตามที่คณะฯกำหนด สำหรับผู้ที่สอบไม่ผ่านจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาปรับพื้นฐานภาษาจีนจนกว่าจะสอบผ่านการวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ระดับ 4 (ระดับกลาง) ขึ้นไป

การรับสมัครและการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะเปิดรับสมัครและสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- นักศึกษาอาจมีระดับความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาจีนต่ำกว่าเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
- นักศึกษาอาจมีปัญหาในการปรับตัวเข้ากับระบบการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา และอาจไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ตามแผนการศึกษาเนื่องจากต้องทำงานไปด้วยในขณะเดียวกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดให้นักศึกษามีอาจารย์ที่ปรึกษาตั้งแต่แรกเข้าเพื่อให้คำแนะนำในด้านการจัดการศึกษา นอกจากนั้นหลักสูตรยังมีลักษณะยืดหยุ่น คือ วิชาบังคับและวิชาเลือกโดยทั่วไปไม่มีการกำหนดรายวิชา

บังคับก่อน (prerequisite) ยกเว้นรายวิชา CN 8651 การฝึกปฏิบัติการสอนภาษาจีน กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระเท่านั้น นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนและส่งงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้อีกด้วย

หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต โดยนักศึกษาสามารถเลือกศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรแผน ก2 หรือแผน ข

แผน ก2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่า

12

หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาการศึกษาระดับอิสระจำนวน 6 หน่วยกิต และต้องสอบประมวลความรู้ข้อเขียนและปากเปล่า

หมวดวิชา	แผน ก2 (หน่วยกิต)	แผน ข. (หน่วยกิต)
วิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาบังคับ	18	18
วิชาเลือก	9	15
วิทยานิพนธ์	12	-
การศึกษาระดับอิสระ และการสอบประมวลความรู้	-	6
รวม	39	39